

Sellos

1. Pedagogía de los afectos.
2. Inclusión y diversidad.
3. Participación activa.
4. Formación polivalente.
5. Medio ambiente y bienestar.

Misión:

Somos una comunidad educativa polivalente de excelencia que, a través de la pedagogía de los afectos con enfoque de género y el aprendizaje profundo, formamos ciudadanos integrales que valoran la diversidad, la participación y el medio ambiente, desarrollando sus competencias en lo cultural, social, afectivo, emocional, académico y deportivo.

Visión:

Formar ciudadanos deliberantes y autónomos que valoren la diversidad, la equidad de género, el respeto al medioambiente y el bienestar físico, emocional y social para vivir en comunidad.

Principios institucionales

La comunidad escolar del Liceo Polivalente Experimental desarrolla los procesos educativos de acuerdo con los siguientes principios:

Pedagogía de los afectos:

Nos educamos mediante la pedagogía de los afectos. Consideramos que la educación es un proceso continuo que se refleja en nuestro actuar cotidiano; por ello, nuestros procesos formativos y relacionales incluyen la humanización que el cariño y afecto le dan al desarrollo de cualquier tarea valorando a cada uno de los integrantes de la comunidad como un sujeto activo de su propio proceso que promueven la responsabilidad de sus deberes y derechos.

Inclusión y diversidad

Nos educamos bajo los principios de equidad e inclusión, toda vez que las oportunidades de formación que entregamos nos permiten atender a todos los y las estudiantes que acogemos considerando su individualidad, necesidades, intereses, habilidades y capacidades. Para ello fomentamos las iniciativas de formación que propendan a desarrollar en los y las estudiantes la valoración por la diversidad, la tolerancia por las ideas y creencias, la equidad de género, la validación de la multiculturalidad y el respeto como valor fundamental que permite la consecución del aprendizaje para la vida en sociedad.

Participación activa

Nos educamos fomentando la participación activa de todos los integrantes de la comunidad en todas las actividades educativas. Promovemos espacios de participación comunes en donde todos y todas puedan interactuar e intervenir en igualdad de condiciones considerando los roles y funciones de cada uno. Favorecemos una participación real y efectiva de todos los integrantes en los procesos formativos y en la toma de decisiones informada para aquellos aspectos intervinientes .

Formación Polivalente

Nos educamos entendiendo la formación polivalente de excelencia como un proceso integral, en el que se articulan las interacciones formativas para desarrollar en los y las estudiantes la creatividad, innovación, capacidad crítica, autonomía, participación ciudadana y valores democráticos, construyendo las oportunidades formativas que les permita egresar habiendo alcanzado los objetivos generales y estándares de aprendizaje que establece el currículum nacional.

Medio ambiente y bienestar:

Nos educamos incentivando a los integrantes de la comunidad escolar a practicar el cuidado y respeto por el medio ambiente desde una perspectiva sustentable incluyendo el bienestar físico, social y emocional de sí mismo y las personas, desde el actuar individual y colectivo.

Valores institucionales:

La comunidad escolar del Liceo Polivalente Experimental vivencia a través del modelado, en el marco de los siguientes valores institucionales:

- **Autonomía personal**, entendida como la capacidad de la persona para decidir y llevar a cabo las actividades de la vida cotidiana, utilizando sus propias habilidades y recursos.
- **Compañerismo**, entendido como la relación amistosa, de colaboración y solidaridad entre las personas.
- **Empatía**, entendida como la capacidad de comprender y compartir los sentimientos de los demás y ver las cosas desde la perspectiva del otro en vez de la nuestra.
- **Honestidad**, entendida como la actitud que implica mostrar respeto hacia los demás y tener integridad y conciencia de sí mismo, no mentir, no robar, no engañar ni hacer trampas.
- **Responsabilidad**, entendida como la capacidad para actuar de la manera correcta o de acuerdo a lo esperado y comprometerse con propósitos colectivos.
- **Tolerancia**, entendida como la actitud de la persona que respeta las opiniones, ideas o actitudes de las demás personas aunque no coincidan con las propias.
- **Transparencia**, entendida como la entrega de información de procesos y procedimientos institucionales e individuales.

Perfiles de los integrantes de la comunidad educativa

Estudiantes

Nuestros y nuestras estudiantes serán capaces de:

- Capaces de conformar equipos de trabajo y participar en ellos de manera alegre, amigable, con sentido del humor, amabilidad y consideración.
- Capaces de participar de su vida escolar desarrollando la paciencia, la comprensión y la solidaridad.
- Capaces de ejercer liderazgo escolar a través de perseverancia, flexibilidad, determinación, preocupación por su entorno y proyecciones.
- Capaces de desarrollar la autocrítica, la confianza en sí mismos y la autodisciplina para adaptarse a las necesidades de su formación integral.
- Capaces de convivir con las personas de su entorno evidenciando conductas que demuestren orden, disciplina, independencia, organización y responsabilidad.
- Capaces de mantener una actitud escolar positiva, manifestada a través de la constancia en los trabajos escolares, una disposición a cumplir con los desafíos académicos y una alta motivación por aprender.
- Capaces de mantener una actitud inclusiva, demostrada por medio de la tolerancia y el respeto hacia los demás; con actuaciones basadas en informaciones veraces y comprobables ; promoviendo la resolución pacífica de conflictos.

Docentes

Nuestros y nuestras docentes:

- Educan con amor al alero de la pedagogía de los afectos, siendo comprometidos con la enseñanza-aprendizaje
- Capaces de ser comprensivos y empáticos con los integrantes de la comunidad educativa.
- Capaces de ser buenos profesores y activos estudiantes, manteniéndose actualizados en el quehacer docente.
- Capaces de ser reales formadores, coherentes con lo que se enseña.
- Capaces de retroalimentar y reforzar positivamente a los y las estudiantes.
- Capaces de mantener una óptima comunicación con los y las estudiantes, apoderados y funcionarios.

Asistentes de la educación no profesionales

Nuestros y nuestras asistentes de la educación no profesionales:

- Comprometidos con el desarrollo responsable de su labor de forma diligente, proactiva y eficiente.
- Capaces de capacitarse y estar atentos a nuevas instancias de aprendizaje para mejorar su desempeño tanto en lo laboral como personal, desarrollando un fuerte sentido de autocrítica y superación.
- Capaces de establecer relaciones laborales y personales en un marco de respeto, empatía y buen trato con todos y todas las personas perteneciente a la comunidad.
- Capaces de tener una actitud positiva y de proactividad, escucha activa, de plantear sus requerimientos y necesidades de forma respetuosa y oportuna utilizando los canales establecidos para ello.
- Capaces de resolver conflictos propios o de otros integrantes de la comunidad a través de la resolución pacífica o mediación y de acudir a los canales necesarios, cuando la situación excede sus competencias.
- Capaces de comprender y asumir la labor de modelado en todos los momentos de su vida laboral para con los estudiantes y sus compañeros de trabajo.

Asistentes de la educación profesionales

Nuestros y nuestras asistentes de la educación profesionales son:

- Capaces de mediar en conflictos respetando las opiniones y siendo empáticos con los diferentes estamentos y miembros de la comunidad educativa.
- Capaces de orientar asertivamente desde su experticia o ámbito de acción, frente a situaciones emergentes que lo requieran.
- Capaces de ser versátiles, proactivos y dinámicos en su quehacer diario.
- Capaces de guardar confidencialidad frente a situaciones de índole personal, tanto de sí mismos así como de estudiantes y funcionarios.
- Capaces de demostrar disposición al trabajo en equipo, en pos del logro de metas colectivas.
- Capaces de ser tolerantes frente a situaciones de realidades disímiles que requieren aunar criterios que logren superar las diferencias.
- Capaces de escuchar con interés y respeto las miradas y opiniones diversas.
- Capaces de mantenerse actualizados en temas propios de su quehacer profesional.

Directivos

Nuestras y nuestros directivos son:

- Capaces de ser transparentes, justos e imparciales en su accionar cotidiano.
- Capaces de ser respetuosos, atentos, gentiles, con buena disposición y tolerantes en las relaciones interpersonales con todos los miembros de la comunidad estudiantil.
- Capaces de ser receptivos, empáticos y con inteligencia emocional.
- Capaces de comprometerse en su quehacer profesional, motivadores, ejemplos a seguir.
- Capaces de mantener una comunicación clara, con directrices fáciles de comprender.
- Con disposición e iniciativa al cambio, participativos en los procesos, creadores de ideas y proactivos.
- Capaces de resolver las dificultades que se presentan frente a la contingencia diaria.
- Capaces de liderar, de realizar trabajo en equipo y de delegar tareas.
- Capaces de ser autocríticos.
- Capaces de promover valores institucionales.
- Capaces de administrar de forma efectiva los recursos del establecimiento.
- Capacitados en lo emocional, moral, con actualización permanente en las áreas de liderazgo directivo.

Apoderados y apoderadas

Nuestros apoderados y apoderadas son:

- Capaces de mantenerse atentos a las convocatorias a reunión y citaciones que provengan del Establecimiento para acudir a ellas.
- Capaces de mantener una buena comunicación con el Establecimiento tanto para informarse como para informar de situaciones emergentes por medio de los distintos canales de comunicación que están validados en la comunidad escolar.
- Capaces de mantener buen trato, amabilidad, empatía y sensibilidad al comunicarse con las personas que conforman la comunidad escolar
- Capaces de comprometerse con la vida académica de su pupilo/a e involucrarse en todo su proceso de formación.
- Capaces de participar dentro de la comunidad escolar, opinando, escuchando, proponiendo, resolviendo, apoyando, haciendo, facilitando, entre otras acciones.
- Capaces de presentar honestidad y transparencia en sus asignaciones, tareas y responsabilidades adquiridas con el establecimiento.
- Capaces de estar atentos a las necesidades de salud física y emocional de su pupilo/a.